

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
СЛЮДЯНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №5 «РАДУГА» Г.СЛЮДЯНКИ»

Принят на Педагогическом совете
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 5
«Радуга» г.Слюдянки»
Протокол №1
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №5»
Э.Н.Ключерёва
«29» августа 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2024-2025 учебный год
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида
№5 «Радуга» г.Слюдянки»

г.Слюдянка – 2024

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Основные сведения
- 1.2. Комплектование групп
- 1.3. Социальный паспорт семей
- 1.4. Кадровый потенциал

II. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

- 2.1. Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП
- 2.2. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.
- 2.3. Результаты участия воспитанников ДООУ в конкурсах
- 2.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды
- 2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников
- 2.6. Обеспечение безопасности образовательного пространства.

III. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Приоритетные цели и задачи на 2024-2025 учебный год
- 3.2. Образовательная и воспитательная работа

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 4.1. План методической работы
- 4.2. Система контроля образовательной работы
- 4.3. План взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями)
- 4.4. План взаимодействия с социальными институтами
- 4.5. Повышение профессионального мастерства педагогов
- 4.6. Организационно-педагогическая работа
- 4.7. Инновационная деятельность

V. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- 5.1. План физкультурно-оздоровительной работы

VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

- 6.1. План административно-хозяйственной работы

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Основные сведения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Радуга» г. Слюдянки»

Адрес: 665904 Иркутская область, г. Слюдянка, ул. Слюдянских красногвардейцев, д.9А

Телефон: 8(39544) 51-4-46, 51-4-28.

Сайт детского сада: Radugasad2014@yandex.ru

Учредитель: МКУ «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянский муниципальный район»

МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга» г. Слюдянки» функционирует на основе Устава.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 7469 от 13 апреля 2015г.

Режим: с 7:00 – 19:00 ч, рабочая неделя -5 дней.

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МБДОУ «Детский сад №5» размещён в 1-м здании, построенном в 2014г.

В детском саду имеется 6 групповых комнат, кабинет заведующей, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский блок, прачечная, пищеблок.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является – всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Целью деятельности учреждения является реализация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Задачи, реализующие данную цель, направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.2. Комплектование групп

МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга» г.Слюдянки» обеспечивает воспитание и развитие, уход и присмотр детей от 2 до 8 лет. Детский сад расположен в типовом 6-групповом здании, рассчитан на 110 человек. Фактически работает 6 возрастных групп, наполняемость – 160 детей. Контингент воспитанников и наполняемость групп формируется с учётом возраста детей, их состояния здоровья и специфики программы. Все группы общеразвивающей направленности. По возрастному принципу дети были распределены по группам следующим образом:

1 младшая группа – 1

2 младшая группа - 1

Средняя группа – 2

Старшая группа - 1

Подготовительная группа – 1

1.3. Социальный паспорт семей

- полные семьи – 101

- неполные семьи – 25
- многодетные семьи – 10
- семьи с детьми инвалидами – 1
- семьи, имеющие опекаемых детей – 0

1.4. Кадровый потенциал

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено:

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующей по ВМР - 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по ФИЗО – 1
- Воспитатели – 12
- Педагог – психолог - 1

Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование имеют 53%
- среднее специальное – 47%

Квалификация педагогов:

- первая квалификационная категория – 40 %
- высшая категория - 20 %
- без категории – 40%

Формы самоуправления

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет родителей.

II. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1. Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП ДО

Основной целью ООП ДО является Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Данная цель реализовывалась в 2023 – 2024 уч. г. через следующие задачи:

- Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение принципов личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества, с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
- Укрепление и совершенствование взаимосвязей с семьями родителей, а так же с социумом, установление прочных контактов, с целью разностороннего развития детей, в

том числе духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России.

Выводы	Рекомендации
Социально-коммуникативное развитие – 59/76%	
<p>По данным мониторинга на конец учебного года видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Дошкольники старшей группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Также воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.</p>	<p>На основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.</p> <p>Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние.</p> <p>Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.</p>
Познавательное развитие – 60/76 %	
<p>Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.</p>	<p>Проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.</p>
Речевое развитие – 53/71 %	
<p>По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы: хорошо понимают прочитанное, отвечают на вопросы по содержанию.</p> <p>Пересказывают индивидуально и коллективно. Имеют предпочтения в литературных произведениях, называют некоторых писателей. Могут выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, могут выучить небольшое стихотворение.</p>	<p>Для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.</p> <p>Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в</p>

	течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей.
Художественно-эстетическое развитие – 61/78%	
Развивались умения создавать изображение отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах деятельности; в рисунке, лепке изображать типичные и некоторые индивидуальные признаки, в конструировании передавать пространственно-структурные особенности постройки.	Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Знакомить с основными видами декоративно - прикладного творчества. Продолжать работу по выполнению основных музыкальных движений, в том числе танцевальные движения с предметами. Продолжать работу над выразительным и эмоциональным пением. Работать индивидуально для определения общего настроения, характера музыки, определения жанра произведения.
Физическое развитие – 70/85%	
По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья.	Чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия.

Уровень развития выпускников ДОУ

Результаты диагностирования показали, что эффективность педагогических действий составила 91%:

- овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности – 92%;
- овладел установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты – 88%;

- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам- 96%;
- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности- 88%;
- развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими – 100%;
- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены- 88%
- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности- 88%.

- готовность выпускников к школе находится на достаточном уровне.

Проблемы: овладение устной речью, умением следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, способности договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявляет свои чувства, умение разрешать конфликты мир.

2.2. Результаты повышения профессионального мастерства педагогов.

Качество образования воспитанников напрямую связано с кадровой политикой ДООУ, направленной на создание условий для повышения компетентности педагогов обеспечение позитивной динамики образовательных услуг. Необходимо постоянно повышать свою профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием, развивать профессиональную мобильность.

Важнейшими направлениями работы с педагогами являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение и распространение передового опыта в практику ДООУ

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада через их участие в конкурсных мероприятиях:

Открытые просмотры занятий (Преемственность школа № 50, неделя молодого специалиста)

Методические продукты:

- Конкурс методических разработок им.Ломоносова
- Конкурс метод.разработок ИРО
- Конкурс метод.разработок «Вектор образования»
- Конкурс методических разработок «Современный урок»
- Конкурс методических разработок «Педагогический Эверест»

Трансляция успешных практик:

- Методический день по музейной педагогике
- РМО «Дошкольник», «Малышок», «Музыка и движение», «ППС» (всего 13 заседаний + 1 с участием детей)
- Образовательный форум
- Неделя психологии
- Педагоги России
- Мастер-класс АНОНИИП (площадка)
- Педагогический дебют

Конкурсы профессионального мастерства:

- Грани мастерства
- Воспитатель года муниципальный уровень
- Воспитатель года региональный уровень

2.3. Результаты участия воспитанников ДОУ в конкурсах

В течение 2023- 2024 учебного года наши воспитанники ДОУ под руководством своих опытных педагогов и при поддержке своих родителей принимали участие в различных конкурсах и спортивных мероприятиях. Анализ показал, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Название мероприятия	Уровень	Результат
Онлайн - челлендже «Везу ребенка правильно»	Областной виртуальный ГУОБДД МВД России Совместно с газетой «Добрая Дорога Детства»	Участие
Фестиваль-конкурс патриотической песни «Катюша»	Муниципальный	Диплом за I Место
конкурсе детского музыкального творчества «Маленькая страна»	областной фестиваль	Благодарственное письмо II место
Акция «Крылья Ангела»	Всероссийский	Участие
«Зеленая планета 2023»	Региональной этап Всероссийского детского экологического форума	Участие

«День Культуры под Знаменем Мира»	Межрегиональный фестиваль «Мир через культуру»	Участие
«Мой любимый воспитатель»	Муниципальный конкурс детского рисунка	Диплом 1 место
«Ах, частушечка-частушка»	Муниципальный фестиваль-конкурс	Диплом Лауреата 1 степени
Детский творческий конкурс «Апрельская капель 2024»	Муниципальный	Диплом Лауреат 1 степени
«Маленькая страна»	Областной фестиваль-конкурс детского музыкального творчества	Лауреат 1 степени
«Юный супергерой»	Районный конкурс	Участие
Всероссийской акции «Крылья Ангела»	РОО «Объединение многодетных семей» г. Москва	Участие
Конкурс видеоролика на противопожарную тематику среди образовательных учреждений Иркутской области.	Региональный	Участие
«Я помню! Я горжусь!»	III региональный фестиваль детского творчества	Участие
«Ребятам о зверятах»	Всероссийская викторина «Время знаний»	Диплом 1 место
«Крылья Ангела»	Всероссийская акция	Участие
«Всезнайкино»	Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом 1 место
НПК «Эврика» исследовательская деятельность по теме «Моя прабабушка – моя гордость»	Региональный конкурс	Диплом 1 место

2.4. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду, обеспечивая реализацию образовательной программы ДОУ в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Организация развивающей предметной среды в группах строится с учетом паспортов групп, которые отражают направленность и возрастные особенности каждой группы. В группах имеются центры развития детей: «Познания», «Книги», «Природы», «Конструирования», «Творчества», «Экспериментирования», «Музыкальный», что способствует эффективному развитию индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, а так же позволяет детям объединяться по общим интересам.

В соответствии с годовыми задачами педагогами пополнялась РППС, оформлялись дидактические игры, альбомы, картотеки, демонстрационный материал для реализации

ООП ДОУ и рабочей программы воспитания (пополнение уголка патриотической направленности и краеведения, изготовление познавательных игр, лэпбуков, альбомов, инсталляций и прочее).

Групповые помещения оснащены необходимой мебелью, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями, отвечающими гигиеническим и возрастным требованиям, имеется интерактивное оборудование в подготовительной группе, сенсорное оборудование (столы для песочной терапии, игры для развития мелкой моторики в младших возрастных группах).

В 2023-2024 уч.году РППС выстраивалась и формировалось в соответствии с методическими рекомендациями Мин. просвещения России:

- Современность среды;
- Отражение регионального компонента;
- Компоненты по финансовой грамотности;
- Дидактические игры, лепбуки своими руками, оформление приемных, локаций в соответствии с темой недели;
- Открытость среды для преобразований;
- Ориентированность на повышение физической активности;
- Приспособленность для познавательной деятельности;
- Элементы природы в среде и др.

Методический кабинет в течении 2023-2024 учебного года пополнялся учебно-методическими и дидактическими пособиями для организации ОД с детьми по направлению Финансовой грамотности дошкольников, детской литературой, нормативной документацией. В кабинете имеется ноутбук с выходом в интернет, цветной принтер, ламинатор, брошуратор.

Вывод: Организованное развивающее предметное пространство ДОУ способствует полноценному развитию детей и направлено на обеспечение безопасной среды, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Перспективы: совершенствование РППС в соответствии с возрастными потребностями воспитанников, регулярное пополнение РППС ДОУ приобретением современного игрового оборудования, приобретение методической литературы.

2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Работа с родителями (законными представителями) является неотъемлемой частью образовательного процесса в детском саду. Работа с родителями организуется в соответствии с законодательством РФ, строится на принципах сотрудничества и взаимодействия.

Вся работа ДОУ по взаимодействию с семьями строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащения воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

С целью изучения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг в ДОУ в 2023-2024

учебном году (октябрь 2023-96,6%, апрель 2024- 98,8 %) проведено, посредством сети Интернет, анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по воспитательно-образовательной деятельности ДООУ.

Анализ полученных данных в ДООУ позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, психологическом комфорте и условиями для разностороннего развития детей.

Вывод: сотрудничество с родителями позволяет улучшить качество образовательного процесса ДООУ, активизировать познавательную деятельность детей, формировать гармоничные детско-родительские отношения, повышать педагогическую культуру родителей, обеспечивать безопасные здоровьесберегающие условия в ДООУ.

2.6. Обеспечение безопасности образовательного пространства.

Для создания безопасного образовательного пространства здание ДООУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). ДООУ оснащено системой видеонаблюдения, магнитными замками, что позволяет предотвратить свободное проникновение посторонних лиц.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Для обеспечения безопасности пребывания ребенка в ДООУ разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ и пожарной безопасности, план мероприятий по антитеррористической безопасности. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, проводят инструктажи-беседы. В группах организовано изучение с детьми правил дорожного движения, правил безопасности поведения в быту, в каждой группе имеются информационные паки для родителей по безопасности.

III. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Приоритетные цели и задачи на 2024-2025 учебный год

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от приёма детей в детский сад до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального

благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников, посредством внедрения в педагогическую практику эффективных педагогических технологий для развития подрастающего поколения.

ЦЕЛЬ: Создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

1. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование исторического образования, духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств
3. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе ДОУ для эффективного развития детей дошкольного возраста.

3.2 Образовательно- воспитательная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организовать сетевое взаимодействие по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Май	Зам.зав.по ВМР
Проанализировать и обновить содержание ООП ДО	Май – июль	Зам.заведующего по ВМР, воспитатели
Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий из ООП ДО	в течение года	воспитатели
Готовить списки воспитанников и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	ежемесячно до 5 числа	воспитатели групп
Образовательная работа		

Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь – декабрь	Зам.заведующего по ВМР
Обеспечить условия для формирования предпосылок функциональной грамотности, развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	Зам.заведующего по ВМР, воспитатели
Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	ноябрь, февраль	Зам.заведующего по ВМР, воспитатели
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	май – июль	воспитатели подготовительной группы, Зам.заведующего по ВМР
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	Зам.заведующего по ВМР, воспитатели

Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель. модератор сайта
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	старший воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях, госпабликах	в течение года	старший воспитатель

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. План методической работы

№	вид деятельности	сроки	ответственный
1.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1 Установочный «Маршруты по новым задачам»		
	1.1.Прветственное слово. 1.2.Подведение итогов ЛОР 1.3. Особенности идеологической воспитательной работы с детьми	Август	Заведующий Зам.зав. по ВМР

	(обучающимися) и педагогическими работниками 1.4.Определение перспектив работы на новый учебный год 1.5.Планирование организационной Деятельности на новый учебный год 1.6.Выбор рабочих групп 1.7. Решение педсовета 1.8. Разное. 1.9. Принятие проекта решения педагогического совета.		
2.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЕДСОВЕТ №2 «Функциональная грамотность дошкольников в зеркале педагогического мастерства»		
	2.1.Вхождение в тему «Мудрые мысли» 2.2.Раскрытие темы педсовета (особенности работы по функциональной грамотности, направления деятельности, возрастные особенности) 2.3. Практическое проектирование (планирование из опыта работы) 2.4. Принятие проекта решения педагогического совета.	Октябрь	Заведующий Зам.зав. по ВМР
3.	МАРАФОН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ «Использование регионального компонента в ДОУ посредством эффективных способов воспитания»		
	3.1.Использование регионального компонента в воспитании дошкольников в современных условиях ДОУ. 3.2.«Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); 3.3.Решение педагогического совета.	Декабрь	Зам.зав. по ВМР Воспитатели Педагог-психолог
4.	СЕМИНАР –ПРАКТИКУМ «Модель формирования исторических знаний у дошкольников»		
	4.1 Актуальность темы педсовета 4.2. Итоги тематического контроля «Уголок патриотического воспитания», предмет исторического компонента. 4.3.Практическая часть, деловая игра «Час маленького патриота» 4.4.Итоги выставки конкурса игр и пособий по гражданско-патриотическому воспитанию детей «Растим патриота»	Апрель	Зам.зав. по ВМР Воспитатели специалисты
5.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ		
	1.«Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста».		

	<p>1.1. Отчет «Уровни нервно-психического развития детей раннего возраста»</p> <p>2.2. Отчет «Уровень здоровья и показатели развития детей раннего возраста»</p> <p>3.3. Анализ адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста.</p> <p>4.4. Использование дидактических игрушек для сенсорного развития детей 1 младшей группы (из опыта работы).</p>	Октябрь-ноябрь	Зам.зав. по ВМР Воспитатели мед.сестра Педагог-психолог
	2. «Психологические элементы песочной терапии при создании комфортной среды в группах младшего дошкольного возраста»		
	<p>2.1. Проблема психологического здоровья на современном этапе.</p> <p>2.2. Создание психологического комфорта в группах ДООУ для сохранения и укрепления психологического здоровья и развития личности ребёнка.</p> <p>2.3. Влияние элементов песочной терапии на благоприятный психологический комфорт в группе.</p> <p>2.4. Диагностический инструментарий для воспитателей по оценке психологического климата в группе детского сада и эмоционального благополучия ребёнка.</p> <p>2.5. Эмоциональное благополучие педагога как условие положительного эмоционального состояния детей. Комплекс упражнений для снятия эмоционального напряжения у педагогов.</p> <p>2.6. Рекомендации «Создание условий психологически комфортного пребывания ребёнка в детском саду»</p> <p>2.7. Из опыта работы с родителями по данной теме.</p> <p>2.7. Обсуждение, подведение итогов.</p>	Январь	Зам.зав. по ВМР Педагог-психолог Воспитатели
	3.«Результаты психологической диагностики детей подготовительной группы»		
	<p>3.1. Доклад и презентация «Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению»</p> <p>3.2. « Игра «Забавные человечки» С. Бончуковой (умения изображать человеческую фигуру)»</p> <p>3.3. Рекомендации на тему «Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет, поступающий в школу»</p>	Май	Зам.зав. по ВМР Педагог-психолог Воспитатели
7.	Педагогический совет №1 «ИТОГОВЫЙ»		

<p>1. Итоги выполнения годового плана на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Итоги педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения программы.</p> <p>3. Психологическая готовность детей подготовительной группы к школе</p> <p>4. Итоги работы по патриотическому воспитанию в рамках рабочей программы воспитания.</p> <p>5. Основные направления (задачи) на 2025-2026 учебный год.</p> <p>6. Подготовка к летнему оздоровительному периоду, утверждение плана летней оздоровительной работы.</p> <p>7. Разработка решения педсовета.</p>		
---	--	--

Лист корректировки

Работа в методическом кабинете

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов	в течение года	Зам. зав. по ВМР
2.	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Ответственный за сайт
3.	Пополнение госпаблик об основных мероприятиях ДОУ	2 раза в неделю	Ответственный за ведение госпаблик
4.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2024- 2025 учебном году	в течение года	Заведующая Зам. зав. по ВМР
5.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп по формированию предпосылок функциональной грамотности, логики и мышления.	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
6.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	Зам. зав. по ВМР
7.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной	В течение года	Зам. зав. по ВМР

	среды в группе		
8.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	Зам. зав. по ВМР
9.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп
10.	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Творческая группа
11.	Составление отчета по самообразованию	февраль	Зам. зав. по ВМР Методическая группа
12.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Зам. зав. по ВМР Творческая группа
13.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Зам. зав. по ВМР
14.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Зам. зав. по ВМР
15.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе и др. современных образовательных технологий	в течение года	Зам. зав. по ВМР
16.	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	август	Зам. зав. по ВМР
17.	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	Зам. зав. по ВМР
18.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	Зам. зав. по ВМР

Консультации для педагогов

1.	Продолжение работы с дошкольниками «Знакомство детей с госсимволами»
2.	«Игра как средство патриотического воспитания»
3.	Консультация- практикум «Грамотная речь педагогов-важное условие для развития речи дошкольников»
4.	«Календарно-тематическое планирование в новом учебном году»
5.	«Создание условий для организации самостоятельной двигательной деятельности ребенка»
6.	«Как рассказать родителям о функциональной грамотности дошкольников»
7.	«Взаимодействие сада и семьи по вопросу патриотического воспитания детей в рамках реализации программы «Байкал-жемчужина Сибири»

8.	«Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности посредством ППРС»
9.	«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период»
10.	«Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»
11.	«Использование нейросети в образовательном процессе»

Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Октябрь	Зам.зав.по ВМР
Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	ноябрь	Зам.зав.по ВМР
Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	декабрь	Зам.зав.по ВМР

Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	Зам.зав.по ВМР
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	Зам.зав.по ВМР
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в направлении функциональной грамотности	в течение года	Зам.зав.по ВМР

4.2. Система контроля образовательной работы

№	Содержание работы	Ответственный	Месяцы											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5			
1.	СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ													
	- Подготовка возрастных групп к новому учебному/ летне-оздоровительному периоду	Заведующий Зам.зав по ВМР	+											+
	- Выполнение режима дня		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	- Организация питания	Мед.сестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	- Проведение досугов и развлечений	Заведующий Зам.зав по ВМР	+			+					+			+

- Составление документации по группам	Зам.зав по ВМР	+			+			+	
- Анализ заболеваемости	Мед.сестра	+			+			+	
- Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах	Зам.зав по ВМР	+							+
Анализ планирования работы с родителями	Зам.зав по ВМР							+	
2. ОПЕРАТИВНЫЙ									
- Соблюдение режима и организации жизни группы	Заведующий, Зам.зав по ВМР	+	+	+	+	+	+	+	+
- Формирование культурно – гигиенических навыков при питании, одевании, умывании	Зам.зав по ВМР			+					+
- Выполнение режима и организации прогулки	Зам.зав по ВМР		+					+	
- Анализ адаптационного периода в группах младшего дошкольного возраста	Зам.зав по ВМР, Мед.сестра			+					
- Проверка оздоровительных мероприятий (бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры, утренняя гимнастика)	Зам.зав по ВМР Инструктор по ФИЗО				+			+	
- Проверка документации, календарных планов	Зам.зав по ВМР	+					+		
- Организация работы по теме самообразования	Зам.зав по ВМР		+						+
-Соблюдение двигательной активности детей в течение дня	Зам.зав по ВМР Инструктор по ФИЗО	+							+
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ									
- Знакомство детей с госсимволами	Зам.зав по ВМР	+							
- Здоровьесберегающая среда в ДОУ	Зам.зав по ВМР Инструктор по ФИЗО					+			

- Создание предметно – пространственной развивающей среды в ДОУ, обеспечивающей финансовую грамотность детей	Зам.зав по ВМР								+			
- Работа по изучению дошкольниками правил дорожного движения и основ безопасности жизнедеятельности	Заведующий, Зам.зав по ВМР			+							+	
Анализ условий по разработке и внедрений рабочей программы воспитания, в том числе развивающих центров по нравственно-патриотическому воспитанию	Заведующий, Зам.зав по ВМР										+	

4.3. План взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями)

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответств
<i>Рекламный блок</i>			
Маркетинговые исследования, создание презентативного имиджа ДОУ	1.Размещение информации о деятельности ДОУ на сайте. 2.Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, адресных информационных писем, популяризации деятельности ДОУ в средствах СМИ. 3. Комплексное пролонгированное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 4. Создание банка данных по семьям. 5. Праздники с презентациями.	В теч. года	Зав. ДОУ Зам зав. по ВМР
<i>Планирование работы с родителями воспитанников</i>			
<i>Нормативные документы</i>	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	Сентябрь, по мере необходимости	Зав МБДОУ
<i>Анкетирование и опросы</i>	1. Проведение локальных социологических исследований в рамках ДОУ для выявления уровня	Сентябрь	Зам зав. по ВМР

	<p>Выборы совета родителей. Презентация и буклеты «Как помочь малышу легче пройти адаптацию в ДОУ». Задачи воспитания и обучения детей, организация режима дня. 2. Мастер – класс «Игра-основной вид деятельности дошкольника» Почему игра уходит из жизни детей (дискуссия) Презентация «Игры для сенсорного развития детей». Изготовление игрового оборудования. 3. «Мы за год выросли». Презентация «Чему мы научились за год». Оздоровление ребенка летом – интересные советы . Диалог «Здравствуй солнечное лето»</p> <p>2 МЛАДШАЯ ГРУППА 1. Родительское собрание «Теперь мы дошколята, уже не малыши» Особенности развития детей четвертого года жизни. «Наша жизнь в новой группе» Практическая консультация «Гуляем, наблюдаем, трудимся, играем» Выборы совета родителей. 2. Мастер –класс «Игра-основной вид деятельности дошкольника» Почему игра уходит из жизни детей (дискуссия) Игры с детьми дома.. 3. Чему мы научились за год. Презентация «Мы растем». «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» советы безопасности. Информация «Как вокруг все интересно»</p> <p>СРЕДНЯЯ ГРУППА 1. Родительское собрание «Встреча добрых друзей» Особенности развития детей 5-го года жизни. Задачи воспитания и обучения детей на новый учебный год. Выборы совета родителей. Выбираем правильную игрушку.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p>	
--	---	---	--

	<p>2.Мастер-класс «Новогодние фантазии» Как создать праздничную атмосферу дома; Безопасность в Новогодние каникулы; Тренинг с родителями.</p> <p>3. «Наши успехи». Оформление фотовыставки Закаливание организма ребенка в летний период (советы врача). Информация «Как вокруг все интересно»</p> <p>СТАРШАЯ ГРУППА</p> <p>1. Родительское собрание «Снова вместе» Особенности развития детей шестого года жизни. Организация жизни и воспитание детей Информационная безопасность. Вопросы речевого развития. Выборы совета родителей.</p> <p>2.Мастер-класс « Новогодние фантазии» Как создать праздничную атмосферу дома Безопасность в Новогодние каникулы; Тренинг с родителями «Семья нужна человеку для...»</p> <p>3.«Наши достижения». Как оздоровить ребенка летом- советы врача Консультация «Игры на природе» Беседа-практикум «Здравствуй солнечное лето»</p> <p>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА</p> <p>1. Родительское собрание «Будущие школьники» Особенности детей седьмого года жизни. Как подготовить ребенка к школе. Как стать грамотным родителем первоклассника. Советы психолога. Выборы совета родителей. Буклеты «Что такое "школьная зрелость"»</p> <p>2.Мастер-класс « Новогодние фантазии» Как создать праздничную атмосферу дома;</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	
--	--	--	--

	<p>Безопасность в Новогодние каникулы; Тренинг с родителями «Семья нужна человеку для...»</p> <p>3. «Наши достижения». Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования педагогом-психологом). Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению- советы учителя начальных классов. Консультация «Здравствуй безопасное лето!»</p>	Май	
Работа совета родителей	<p>Работа педагогической комиссии</p> <p>1.Ознакомление с планом работы на новый учебный год. 2.Составление плана работы РС на год 3.Оказывать помощь в организации праздников и развлечений 4.Помогать в организации и проведении смотров- конкурсов 5.Осуществлять контроль за выполнением государственной программы воспитания и обучения детей 6.Принимать участие в анкетировании родителей по вопросам воспитания в семье 7.Знакомить с расходованием средств на смету, осуществлять контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ</p>	<p>Октябрь</p> <p>Втечении года</p> <p>Втечении года</p>	члены совета
Работа с семьями «группы риска»	<p>1 Выявление неблагополучных семей и семей риска 2.Постановка на учет 3.Утверждение списка на заседании родительского кабинета 4.Проведение индивидуальной работы: - консультаций - беседы - обсуждение на родительском комитете - сообщение по месту работы</p>	<p>Втеч года Сентябрь Октябрь</p> <p>В т г В т г</p>	<p>Зав. ДОУ Зам зав. по ВМР Инспектор ПДН, органы опеки, Воспита-тели,</p>

<p>Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ</p>	<p><i>Дни Добрых дел:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовка ДОУ к учебному году ➤ уборка территории ➤ подготовка группы к зиме ➤ помощь в изготовлении снежных построек <p><i>Участие в Советах педагогов</i></p>	<p>Летний период Осенний, весенний период Зимний период В соответствии с планом</p>	<p>Зав. ДОУ, Воспитатели</p>
<p>Совместная деятельность педагогов, родителей, детей</p>	<p>- <i>Совместные праздники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Папа, мама, я – спортивная семья ➤ Осенняя ярмарка ➤ Широкая масленица ➤ Веселый светофор ➤ День Победы ➤ День защиты детей <p>- <i>Проектная деятельность</i></p> <p>- <i>Конкурсы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «У осени в гостях» ➤ «Я-помощник» ➤ «Новогодние поделки» ➤ Фотоконкурс «Зимние забавы» ➤ Семейная газета ➤ «Этих дней не смолкнет слава» ➤ «Мой город-моя гордость» 	<p>Сентябрь Октябрь Декабрь Март Апрель Май В теч. года В теч. года Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май</p>	<p>Зав. ДОУ Зам зав по ВМР Воспита-тели, Муз.рук Инстр-р по ФИЗО</p>
<p>Педагогическое просвещение родителей</p>			
<p>Наглядная педагогическая пропаганда</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 2. Информационные стенды в группах. 3. Памятки для родителей. 4. Тематические выставки. 5. Онлайн -калейдоскоп. 6. Буклеты. 7. Образовательные терренкуры. 8. Домашние творческие задания. 9. Индивидуальные семейные проекты. 	<p>В теч. года</p>	<p>Зав ДОУ Зам зав по ВМР Воспита-тели, Медсестра</p>
<p>Консультирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Безопасность ребенка на улице ➤ Информационная безопасность ➤ Формирование сенсорной культуры дошкольника. ➤ Роль семьи в развитии эмоциональной отзывчивости у ребенка 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль</p>	<p>Воспита-тели, инструктор по ФИЗО</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Функциональная грамотность дошкольников. ➤ «Цифровая грамотность детей» ➤ Как привить любовь к книге. ➤ Воспитание здорового образа жизни в семье. ➤ Патриотическое воспитание дошкольников. ➤ Безопасность ребенка при общении с природой летом. ➤ Трудовое воспитание детей дошкольного возраста» ➤ Профилактика сезонных заболеваний ➤ Гуляем. Наблюдаем. Трудимся. Играем. 	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
--	--	--------------------------------------	--

Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	педагог-психолог
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	Зам.зав по ВМР, Педагог - психолог
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	педагог-психолог
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	Зам.зав по ВМР, педагог–психолог

План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи

Мероприятие	Срок	Ответственный
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года семьи на информационно семейном стенде, сайте детского сада, госпаблик в социальной сети	В течение 2024 года	Ответственный за сайт Ответственный за госпаблик
Проведение итогового мероприятия по закрытию года семьи	Конец 2024 года	Ответственный за стенды детского сада

4.4. План взаимодействия с социальными институтами

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Взаимодействие со школой № 50			
Цель: Деловое сотрудничество между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению, обеспечение преемственности между ДООУ и школой			
1.	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	май	Педагог-психолог
2.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Что такое школьная зрелость?»	май	Педагог-психолог
3.	Проведение экскурсий, обучающих уроков, встречи с учителями	в течении года	Зам зав по ВМР Воспитатели
4.	Проведение совместных акций, мероприятий	в течении года	Зам зав по ВМР Воспитатели
Взаимодействие с детской поликлиникой			
Цель: Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, пропаганда предпосылок к здоровому образу жизни			
1.	Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий	в течении года	Замзав по ВМР Медсестра Инструктор по ФИЗО
2.	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	2 раза в год	Медсестра

3.	Профилактические прививки	по графику проф.прививок	Медсестра Врач-педиатр
Взаимодействие с библиотекой			
Цель: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОО с детской библиотекой			
1.	Участие в беседах, викторинах, КВН, конкурсах, акциях	в течении года	Замзав по ВМР Воспитатели
2.	Совместные познавательные мероприятия, досуги	в течении года	Замзав по ВМР Воспитатели Муз.рук-ль
Взаимодействие с детской школой искусств			
Цель: Создание благоприятных условий и микроклимата для успешного художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДОО и Детской школы искусств.			
1.	Посещение концертов, музыкальных сказок	по плану	Замзав по ВМР Муз.рук-ль
2.	Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	в течении года	Замзав по ВМР Муз.рук-ль
Взаимодействие со СМИ			
Цель: трансляция публичной информации о мероприятиях и событиях ДОО			
1.	Съемки и репортажи о жизни детского сада.	в течении года	Воспитатели
2.	Статьи в газете	в течении года	Воспитатели

4.5. Повышение профессионального мастерства педагогов

<i>Повышение квалификации педагогов</i>				
Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.				
<i>Курсы повышения квалификации</i>				
№	ОВЗ	ИКТ	Проф	ПМП
1	Оглоблина С.В.	Скиба К.В. Оглоблина С.В.	Прокофьева С.В. Пономаренко Д.В. Оглоблина С.В. Шахурова О.Ю. Сараева С.Г.	Фатеева Р.А.
2	Участие в вебинарах, семинарах, форумах и пр.			

<i>Аттестация педагогов</i> <i>На квалификационную категорию</i>			
ФИО педагога	должность	дата аттестации	заявленная категория
Камшекина Т.Н.	Воспитатель	Октябрь Ноябрь	Первая квалификационная
Чунаева Ю.В. Прокофьева С.В.	Воспитатель	Февраль-март	Первая квалификационная (с согласия педагогов)

4.6. Организационно-педагогическая работа

СЕНТЯБРЬ		
	Наименование	Ответственные
Праздники	День знаний	Музыкальный руководитель
Тематические развлечения/досуги	«Школа безопасного пешехода»	Музыкальный руководитель, Инструктор по ФИЗО
Финансовая грамотность	Фото-выставка «Мы помощники»	Воспитатели
Конкурсы совместного творчества	Осенний букет из шишек Блокнот «Устами младенца»	Воспитатели Педагог-психолог
Акции	«Фликеры спасают жизнь»	Воспитатели
Педагогические конкурсы	Готовность групп к новому учебному году конкурс «Здравствуй детский сад»	Воспитатели
Программа воспитания	День бега «Здоровая семья-здоровая нация»	Инструктор по ФИЗО

ОКТАБРЬ		
	Наименование	Ответственные
Праздники	«Здравствуй, осень золотая»	Музыкальный руководитель
Тематические развлечения/досуги	«Разноцветная неделя»	Педагог-психолог
	Осенняя олимпиада	Инструктор по ФИЗО
Забавы	«Осенняя ярмарка» (народные игры)	Музыкальный руководитель,
Финансовая грамотность	Методичка «Дидактическая игра»	Воспитатели
Конкурсы совместного творчества	Байкал - АРТ	Воспитатели

Педагогические конкурсы	Смотр-конкурс «Лучший уголок патриотического воспитания»	Воспитатели
--------------------------------	--	-------------

НОЯБРЬ		
	Наименование	Ответственные
Праздники	День матери	Воспитатели, Музыкальный руководитель
Тематические развлечения/досуги	Смотр строевой подготовки и песни к дню народного единства	Инструктор по ФИЗО
Конкурсы совместного творчества	Конкурс чтецов «Мамочке моей поздравления»	Воспитатели
	Видео-сюжет «Готовим блюдо народов России»	Воспитатели
Акции	Покормите птиц зимой	Воспитатели
Педагогические конкурсы	Смотр-конкурс «Уголок природы»	Воспитатели
Программа воспитания	Фольклорные посиделки «Колыбельные»	Педагог-психолог, Музыкальный руководитель,

ДЕКАБРЬ		
	Наименование	Ответственные
Праздники	«Новогодняя сказка»	Музыкальный руководитель
Тематические развлечения/досуги	«Новый год у ворот» (безопасные праздники)	Инструктор по ФИЗО
Конкурсы совместного творчества	Новогодняя тарелка в технике декупаж	Воспитатели
Акции	«Берегите ёлочку»	Воспитатели
Педагогические конкурсы	Конкурс-смотр «Лучшее оформление обеденного стола»	Воспитатели
Программа воспитания	Тематический день «Мой город-моя страна» (символика)	Воспитатели

ЯНВАРЬ		
	Наименование	Ответственные
Тематические развлечения/досуги	День здоровья на свежем воздухе «По следам Нового года»	Инструктор по ФИЗО
Забавы	Рождественские святки	Музыкальный руководитель
Конкурсы совместного творчества	Фото-выставка «У елочки нарядной»	Воспитатели

ФЕВРАЛЬ		
	Наименование	Ответственные
Тематические развлечения/досуги	Досуг здоровья «Есть такая профессия - Родину защищать»	Инструктор по ФИЗО
Финансовая грамотность	Большая игра «Быт народов России» «Ты мне-я тебе»	Воспитатели старших групп Воспитатели младших групп
Конкурсы совместного творчества	Фото-выставка «У папы на работе»	Воспитатели

МАРТ		
	Наименование	Ответственные
Праздники	День восьмого марта-праздник милых мам	Музыкальный руководитель
Тематические развлечения/досуги	Досуг здоровья «Я, как папа!»	Инструктор по ФИЗО
Финансовая грамотность	Мини-спектакли «Театральная фантазия»	Воспитатели старших групп Музыкальный руководитель
Конкурсы совместного творчества	Фото-выставка «У мамы на работе» Выставка «Моя бабушка-рукодельница»	Воспитатели
Акции	Пристегните самое дорогое	Воспитатели

АПРЕЛЬ		
	Наименование	Ответственные
Тематические развлечения/досуги	Тайны третьей планеты	Педагог-психолог
Забавы	Весенние гулянья «Жаворонки-вестники весны»	Музыкальный руководитель
Конкурсы совместного творчества	Дефеле «Русская красавица»	Воспитатели
Акции	Берегите первоцветы	Воспитатели
Педагогические конкурсы	«Огород на окне» Народные промыслы	Воспитатели
Программа воспитания	Зодчество «Окошко расписное» Матрешка – русский сарафан	Воспитатели старших групп Воспитатели младших групп

МАЙ		
Праздники	Воспитатели	Ответственные
		«Спасибо за мирное небо»
Тематические развлечения/досуги	День труда (профессии)	Инструктор по ФИЗО
Финансовая грамотность		Воспитатели старших групп Музыкальный руководитель
Конкурсы совместного творчества	Выставка «Я считаю до пяти»	Воспитатели
Акции	Подари добро	Воспитатели
Педагогические конкурсы	Книга о Байкале	Воспитатели
Программа воспитания	Гирлянда памяти	Воспитатели старших групп

4.7. Организация работы с детьми ОВЗ

Самые главные участники инклюзивного обучения – здоровые дети + дети с ОВЗ. Организация совместного обучения предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ в учебный процесс, но и их активное участие в жизни детского сада.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с УО (умственная отсталость) «МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Радуга» г.Слюдянки» организована через следующие формы организации деятельности ребенка:

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (педагог - психолог);
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей;

Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, занятия в соответствии с Программой несут игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

С учетом имеющихся возможностей в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Радуга» г.Слюдянки» определены основные задачи коррекционной деятельности педагогов и специалистов в оказании помощи детям с УО:

1. Развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных физических и умственных возможностей).
2. Осуществление полноценной социальной адаптации в группе сверстников.
3. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми.
4. Подготовка к школьному обучению и профилактика нарушений письменной речи.

Содержание коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с УО;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико- педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и в образовательном учреждении.

Воспитательно-образовательный процесс в группах с детьми ОВЗ условно подразделялся на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Образовательный процесс в ДОУ строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

Алгоритм действий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, посещающих дошкольное образовательное учреждение.

1. Первичная встреча с семьей, сбор информации о развитии ребенка, выявление образовательного запроса;
2. Заключение договора между ДОУ и родителями (законными представителями);
3. Разработка индивидуального маршрута на основе заключения ПМПк консилиумом ДОУ, в который входят зам.зав по ВМР и специалисты;
4. Создание условий в развивающей среде для ребенка с ОВЗ во время его пребывания в ДОУ;
5. Реализация индивидуальной программы или маршрута;
6. Проведение промежуточной диагностики и анализ;
7. Консультирование родителей.

4.8. Инновационная деятельность

На основании «Положения об исследовательской площадке АНО НИИП», приказа о присвоении статуса исследовательской площадки АНО НИИП от 01.03.2024 г. по теме «Управление качеством дошкольного образования посредством развития вариативного компонента дошкольного образования» на примере финансовой грамотности.

Основной идеей данного направления инновационного проекта – создание комфортной среды общения для детей, развитие интеллектуальных способностей, формирование основ финансовой грамотности дошкольников, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализацию. В реализации программы используются новые формы развивающего обучения, при которых синтезируются элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия, которые диктуют современные требования к дошкольному образованию. Одно из ее преимуществ — игровая составляющая. Знакомство детей с финансовой «азбукой» проходит в игровой форме.

Критерии эффективности

1. Создание информационно-методической базы, обеспечивающей теоретическую и практическую готовность педагогов по развитию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста;
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с целями развития финансовой грамотности у дошкольников.
3. Установление преемственных связей между всеми видами игр, между процессом обогащения знаний детей о действительности и содержанием их игры во всех возрастных группах детского сада, через диагностику и мониторинг;
4. Обновление организационных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников во всех возрастных группах детского сада, способствующих формированию у родителей установок эффективного сотрудничества их с педагогами ДОУ.
5. Повышение профессиональной компетенции педагогов и включение их в систему методического пространства, благодаря продуктивной деятельности в данном направлении;
6. Повышение доли педагогов, представляющих педагогический опыт практической деятельности;
7. Увеличение доли детей и их родителей, участвующих в мероприятиях разного уровня, в рамках реализации проекта.

V. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. План физкультурно-оздоровительной работы

№ п\п	Содержание мероприятий	Периодичность	Ответственные	Ожидаемый результат
Организация двигательной активности				
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	воспитатели	Улучшение деятельности сердечно-сосудистой, нервной и дыхательной систем, усиление обмена веществ, укрепление и развитие мышц, повышение настроения и работоспособности, содействует укреплению здоровья.
2.	Образовательная деятельность по	2 раза в неделю, 1 раз на свежем воздухе	Воспитатели,	Целенаправленное гармоничное развитие

	физической культуре	(старшая, подготовительная группа)	инструктор по физ. Воспитанию, воспитатели младших групп	двигательных качеств детей.
3.	Прогулки с включением подвижных и народных игр	ежедневно, 2 раза в день	воспитатели	Обеспечение детского организма достаточным количеством свежего воздуха. Укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.
4.	Гимнастика после дневного сна	ежедневно	воспитатели	Обеспечение постепенного пробуждения организма ребенка и подготовку его функциональных систем к более интенсивным нагрузкам
5.	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.	ежедневно	воспитатели	Координация движений, повышение функциональных возможностей детей.
6.	Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности:	ежедневно	воспитатели, инструктор по физ. воспитанию	- Способствует повышению тонуса глазных мышц, уменьшает утомляемость глаз, действует как

	<p>– гимнастика для глаз;</p> <p>Пальчиковая гимнастика;</p> <p>– массаж мячами для укрепления мелкой мускулатуры пальцев;</p> <p>Упражнения на релаксацию;</p> <p>Логоритмические упражнения;</p> <p>– физкультминутки</p>			<p>профилактика сохранения зрения</p> <p>-Развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности, зрительно – двигательной координации движений, а также силы и гибкости пальцев.</p> <p>-Снижение уровня тревожности.</p> <p>Коррекция имеющихся нарушений.</p> <p>-Снимают напряжение, утомление мышц, нервной системы, активизируют мышление детей, улучшают кровообращение, создают положительные эмоции.</p>
7.	Музыкотерапия: музыка перед сном, пробуждение, на занятиях, музыкальные коммуникативные игры	ежедневно в течение дня	воспитатели, музыкальный руководитель	Развитие и коррекция психоэмоциональной сферы.
Профилактические мероприятия				
1.	Профилактические прививки	сезонные	воспитатели, мед. сестра	Повышение сопротивляемости организма ребенка к инфекциям
2.	Проветривание по графику	ежедневно	воспитатели	Воздухообмен. Предупреждение возникновения и распространения

				заболеваний. Создание благоприятных условий среды.
3.	Обработка групповых помещений бактерицидным облучателем воздуха	ежедневно, по 2 раза в день в отсутствие детей	воспитатели, мед. сестра	Обработка воздуха бактерицидным облучателем с целью уничтожения болезнетворных вирусов, бактерий и микробов.
Закаливающие мероприятия				
1.	Воздушные ванны	в течение года	воспитатели	Повышение функциональных возможностей детского организма. Формирование гигиенических навыков. Укрепление здоровья детей.
2.	Прогулка на воздухе	2 раза в день	воспитатели	
3.	Гимнастика после сна в постели	ежедневно	воспитатели	
4.	Хожение по доске с ребристой поверхностью и дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия	ежедневно	воспитатели	
5.	Мытье рук до локтей	ежедневно	воспитатели	
6.	Игры с водой	май-август	воспитатели	
7.	Облегченная одежда детей	в течении дня	воспитатели	
Спортивные досуги				

1.	Физкультурные праздники	1 раз в год	воспитатели, инструктор по физ. воспитанию	Формирование положительной мотивации к физической культуре и спорту.
2.	Спортивные досуги	2 раза в год		
Работа с родителями				
1.	Рекомендации, беседы, консультации	ежемесячно	воспитатели инструктор по физ. воспитанию	Формирование активной позиции в воспитании и оздоровлении детей.
2.	Совместный досуг	1 раз в год	воспитатели	
Обеспечение здорового ритма жизни				
1.	Проведение мониторинга состояния здоровья	2 раза в год (ноябрь, апрель)	мед. сестра	Выявление ранних отклонений, выработка комплексных подходов. Установление оптимальных учебно-воспитательных нагрузок. Распределение по группам здоровья
2.	Щадящий (гибкий) режим	вводится в первые 2 месяца пребывания детей в ДОУ	воспитатели	Улучшение протекания социальной адаптации и состояния здоровья воспитанников.
3.	Термометрия. Проведение утреннего фильтра	ежедневно	воспитатели	Выявление заболевших детей, предотвращение распространения инфекционных заболеваний

4.	Оценка динамики здоровья детей и качества организации работы	2 раза в год	мед. сестра	Выработка комплексных подходов
----	--	--------------	-------------	--------------------------------

VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. План административно-хозяйственной работы

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. Обогащение предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

№	содержание	сроки	ответственный
1.	Общее собрание трудового коллектива: 1.1. Ознакомление сотрудников МБДОУ с правилами внутреннего трудового распорядка, проведение инструктажей: - по технике безопасности; - по охране жизни и здоровья; - по охране труда; - по безопасности (антитеррор, пожарная); - подведение итогов административно-хозяйственной деятельности к началу учебного года	сентябрь	Заведующий Отв.по охране труда Завхоз
	1.2. Утверждение графиков трудовых отпусков, проведение инструктажей: - по технике безопасности; - по охране жизни и здоровья; - по охране труда; - по безопасности (антитеррор, пожарная); - подведение итогов административно-хозяйственной деятельности за полугодие 2019-2020 учебного года	декабрь	Заведующий Отв.по охране труда Завхоз
2.	Производственные совещания: 2.1. 1. Подведение итогов летне-оздоровительной работы с детьми. 2. Готовность ДОУ к началу учебного года.	сентябрь	Заведующий Зам.зав. по ВМР Завхоз
	2.2. 1.Выполнение правил внутреннего	октябрь	Заведующий

	<p>трудового распорядка, должностных инструкций работников.</p> <p>2. Отчет о проверке санитарного состояния групп ДОУ.</p>		Председатель трудового коллектива
	<p>2.3.</p> <p>1. Подготовка детского сада к зимнему периоду.</p> <p>2. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению.</p> <p>3. Обсуждение действий персонала в ЧС.</p>	ноябрь	<p>Заведующий</p> <p>Отв.по охране труда</p> <p>Завхоз</p>
	<p>2.4.</p> <p>1. Инструктажи по ТБ при проведении новогодних утренников.</p> <p>2. Оформление ДОУ к новогодним праздникам.</p>	декабрь	<p>Заведующий</p> <p>Зам.зав. по ВМП</p> <p>Завхоз</p> <p>Муз.рук-ль</p>
	<p>2.5.</p> <p>1. Результаты проверки по ОТ и ТБ по группам, пищеблоку и прачечной.</p> <p>2. Результаты проверки организации питания по нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.</p>	февраль	<p>Заведующий</p> <p>Отв.по охране труда</p> <p>Завхоз</p>
	<p>2.7.</p> <p>1. Отчет по итогам работы ДОУ за учебный год.</p> <p>2. Подготовка детского сада к переходу на летний режим работы.</p> <p>3. Подготовка детского сада к косметическому ремонту</p>	май	<p>Заведующий</p> <p>Зам.зав. по ВМП</p> <p>Завхоз</p>
3.	<p>Консультации для помощников воспитателя:</p> <p>3.1. Повторяем правила СанПиН 2.4.1.3049-13:</p> <p>3.2. Дезинфицирующие средства, разрешенные к использованию в зависимости от области применения.</p> <p>3.3. Правила маркировки инвентаря и емкостей.</p>	сентябрь	медсестра
	<p>3.4. Роль младшего воспитателя в организации режимных моментов.</p>	ноябрь	<p>Заведующий</p> <p>Зам.зав. по ВМП</p>
4.	<p>Работа с техническим и обслуживающим персоналом</p> <p>4.1. «Повторяем правила СанПиН».</p>	октябрь	медсестра
	<p>4.2.Инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Охрана жизни и здоровья детей». - «Вводные инструктажи для вновь поступивших сотрудников». - «Правила пожарной 	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>июль</p>	<p>Заведующий</p> <p>Отв.по охране труда</p>

	безопасности».		
	4.3.Сторожа: Инструктажи: - «Сохранность имущества дошкольного учреждения и оборудования прогулочных участков». - Соблюдение правил и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении».	сентябрь декабрь март	Завхоз
	4.4.Работники пищеблока Инструктажи: - «Правила маркировки посуды». - «Соблюдение охраны труда на пищеблоке».	сентябрь март	Завхоз
5.	Контроль за работой обслуживающего персонала 5.1. Завхоз - «Своевременное проведение инвентаризации». - «Акты состояния теплоснабжения». - «Выполнение норм расходов чистящих и моющих средств». - «Состояние электрического хозяйства». - «Акты состояния пожарной безопасности». - «Акты состояния водоснабжения».	октябрь февраль один раз в месяц 1 раз в квартал	Заведующий
	5.2.Медицинская сестра -«Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей». -«Контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока, территории». -«Контроль за физическим развитием и здоровьем детей». -«Акты Роспотребнадзора». -«Анализ выполнения детодней».	постоянно ежемесячно	Заведующий
	5.3. Кладовщик - «Доставка на склад, взвешивание, хранение, выдача продуктов». - «Ведение документации».	постоянно 1 раз в квартал	Заведующий
	5.4.Работники пищеблока		

<ul style="list-style-type: none"> - «Обеспечение своевременным качественным питанием». - «Контроль качества поступающего сырья». - «Соблюдение технологии приготовления пищи, норм закладки, срока реализации продукции». - «Проверка бракеража готовой и сырой продукции». - «Соблюдение инструктажа по охране труда и технике безопасности». 	постоянно	Заведующий Медсестра
<p>5.5.Кастелянша</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Обеспечение детей чистым бельем, работников - чистой одеждой». - «Соблюдение техники безопасности при работе с электрическими приборами». - «Сохранность и учет мягкого инвентаря». 	постоянно 1 раз в полгода	Заведующий Завхоз
<p>5.6.Рабочий по стирке и ремонту одежды</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Качество стирки белья». - «Соблюдение правил техники безопасности при работе на электрооборудовании». - «Соблюдение маркировки инвентаря». 	постоянно 1 раз в квартал	Заведующий Завхоз
<p>5.7.Уборщик служебных помещений</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Уборка помещений дошкольного учреждения». -«Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при уборке помещений». 	постоянно	Завхоз Медсестра
<p>5.8.Сторожа</p> <p>«Сохранность имущества дошкольного учреждения».</p>	постоянно	Завхоз